

УДК 528 : 378.14

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РОССИИ**

**IMPROVEMENT OF TOPOGRAPHIC TRAINING  
OF CADETS AND TRAINEES OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS  
OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA**

**Александр Юрьевич Бордачёв,**

*доцент кафедры тактико-специальной подготовки  
Сибирского юридического института МВД России  
(г. Красноярск)*

fff30101970@yandex.ru



**Ключевые слова:**

топографическая подготовка,  
ориентирование,  
объекты окружающей среды,  
выживание в условиях дикой природы.

В статье рассмотрены некоторые особенности топографической подготовки обучающихся высших образовательных организаций МВД России, приведены основные способы определения сторон света по различным объектам окружающей среды, особенности ориентирования в зависимости от времени года и географических и климатических характеристик местности, сформулированы рекомендации по подготовке к действиям в ситуациях, связанных с выживанием в условиях дикой природы.

**Keywords:**

topographic preparation,  
orientation,  
environmental objects,  
survival in the wild.

The article examines some features of the topographic training of students of higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia, provides the main ways to determine the cardinal directions of various environmental objects, features of orientation depending on the time of year and geographical and climatic characteristics of the area, and provides recommendations for preparing for action in situations related to survival in the wild.

**Т**опография тесно связана с другими учебными дисциплинами, в частности с огневой и тактико-специальной подготовкой. Многие вопросы топографии, такие как ориентирование на местности, выполнение полевых измерений при разведке противника и местности, подготовка данных для стрельбы, целеуказание и другие, являются составной частью этих дисциплин.

плин. Поэтому знания, полученные на занятиях по топографии, должны совершенствоваться в процессе изучения других дисциплин, на полевых занятиях и учениях, которые, как правило, проводятся на местности.

Будущий офицер полиции, владеющий стратегией, тактикой и способами ориентирования на местности в любых сложных условиях, не только сам может более успешно выйти из рискованной ситуации, но и обеспечит безопасность коллег и подчиненных [подр.: 3].

Профессионально подготовленный сотрудник, особенно руководитель, способен организовывать и проводить мероприятия в рамках специальных операций на высоком уровне и проведения поисковых операций на незнакомой местности. Умение определить свое местоположение относительно объектов окружающей среды – важный навык, необходимый сотрудникам правоохранительных органов для обеспечения жизнедеятельности и успешного выполнения стоящих перед ними служебно-боевых задач.

Курсанту и слушателю в рамках дисциплины «Тактико-специальная подготовка» необходимо овладеть базовыми навыками ориентирования на местности по топографической карте и без нее. Ориентирование на местности – одна из ключевых тем тактико-специальной подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России.

При проведении поисково-спасательных операций регулярно привлекаются силы и средства органов внутренних дел, что требует от сотрудников полиции знаний основ топографии. Эти знания в полном объеме курсанты и слушатели получают на практических занятиях в процессе обучения.

Курсанту и слушателю необходимо уметь ориентироваться на местности независимо от времени, погодных условий и региона.

Правильно изучить местность для будущего сотрудника полиции очень важно, так как это позволяет:

- уверенно ориентироваться в окружающей обстановке в любых условиях;
- учитывать особенности рельефа местности;
- оценивать местность с точки зрения анализа возможных укрытий, которые могут использоваться разыскиваемыми преступниками, а также возможных направлений их передвижения.

Само по себе ориентирование представляет собой умение определить свое местоположение в пространстве относительно сторон горизонта и установить верное направление движения.

Нередки случаи, когда у заплутавшего в дикой природе человека под рукой не оказывается карты местности, компаса или даже наручных часов. Данные предметы при умении ими правильно пользоваться позволяют без особого труда определить свое местоположение или нужное направление движения.

Однако и в случае их отсутствия найти верный путь возможно: на помощь потерявшемуся придут местные ориентиры – выделяющиеся элементы окружающей среды, позволяющие определить свое местонахождение и спланировать маршрут передвижений.

Ориентирование по местным признакам в любом случае по точности будет уступать топографии, но позволяет определить расположение сторон света относительно того места, в котором находится сотрудник, а в некоторых случаях указать на близость населенных пунктов.

Существуют множество способов ориентирования на местности, например, по небесным светилам. Небесные светила и в наше время показывают направления сторон света с той же точностью, что и в древности, а потому, задаваясь вопросом, в какую сторону необходимо двигаться, следует обратить взор вверх. Космические объекты могут помочь определить местоположение как в дневное, так и в ночное время.

Так, днем определить расположение сторон горизонта можно по солнцу и отбрасываемой от предметов тени. По общепринятому мнению, солнце встает на востоке и заходит на западе, однако это не совсем так: в разное время года положение солнца на момент восхода и заката различно.

Зимой солнце восходит на юго-востоке и заходит на юго-западе, а летом – поднимается с северо-востока и опускается за горизонт на северо-западе. Точно с восточной на западную сторону солнце движется только в весенний и осенний периоды. Отметим, что вне зависимости от времени года в полдень солнце всегда расположено в южном направлении. В 13 часов, когда солнце в зените, а тени максимально короткие, их направление будет указывать точно на север.

В случаях облачной погоды при рассеянном солнечном свете тень можно создать искусственно – следует поставить нож или любой другой тонкий предмет перпендикулярно ногтю пальца руки: появится небольшая тень, которая поможет определить, где находится солнце.

Отметим, что сориентироваться по тени мы можем не только в полдень. Для ориентирования по тени следует воткнуть в землю палку длиной не менее одного метра и отметить конец тени. Через 10-15 минут повторить замеры тени, изменив положение. Далее необходимо соединить линией данные отметки, продлив отрезок на расстояние шага от второй отметки. Встав носком левой ноги напротив первой отметки, а правой – в конце проведенной линии, человек окажется повернут лицом к северу.

Наличие часов может облегчить ориентирование. Так, необходимо направить часовую стрелку на Солнце, а затем условно поделить образовавшийся между направлением часовой стрелки и цифрой 1 на циферблате угол пополам. Данная воображаемая линия будет указывать направление таким образом, что впереди будет располагаться юг, а сзади – север, при этом до 13 часов дня делить нужно левый угол, а после полудня – правый.

В ночное время направление на север укажет Полярная звезда. Вне зависимости от полушария, Полярная звезда всегда расположена на севере. Найти ее можно через созвездие Большой Медведицы. Это достаточно яркое и выделяющееся на небосводе созвездие в виде ковша из семи звезд. Через две крайние правые звезды Большой Медведицы необходимо провести мысленную линию

на продолжении которой отложить пять отрезков, равных расстоянию между этими двумя звездами. В конце этой линии и будет располагаться Полярная звезда. Сама Полярная звезда также входит в созвездие, занимая место в хвосте Малой Медведицы. Повернувшись лицом к Полярной звезде, мы обнаружим северное направление.

Также, по аналогии с солнцем, ночью можно определить стороны света и по Луне. Для приблизительного ориентирования нужно знать, что летом в первую четверть Луна в 20 часов находится на юге, в 2 часа ночи – на западе, в последнюю четверть ночи – на востоке, в 8 часов утра – на юге. При полнолунии ночью стороны горизонта определяются так же, как по Солнцу и часам, причем Луна принимается за Солнце. Необходимо помнить, что полная Луна противостоит Солнцу, т.е. находится против него [1].

Определить местоположение возможно и по более приземленным объектам, к примеру, по растительности в лесной и степной местности или особенностям коррозии почвы, таяния снега. Так, зачастую можно встретить рекомендации к ориентированию по кроне деревьев или смещению центра годовых колец ствола. Данный способ основывается на наблюдениях о том, что крона дерева с южной стороны растет гуще, а ветви длиннее, а годовые кольца прироста древесины аналогично будут шире с юга.

Кроме того, солнечный свет – не единственный фактор, влияющий на рост кроны и формирование годовых колец. Оказывают влияние и роза ветров, количество осадков и особенности почвенного состава. Наиболее точные показатели при использовании способа ориентирования по кроне деревьев получают в северных регионах, где ввиду недостатка света и тепла деревья действительно лучше развиваются в южную сторону.

На южное направление может указывать и кора деревьев. Так, с южной стороны дерево получает больше света и тепла, а значит, кора там будет более сухой и светлой, с выступающими смоляными сгустками. Наиболее ярко данные изменения прослеживаются на хвойных деревьях, в особенности на соснах, для которых характерно наличие вторичной корки, которая также лучше развивается с юга, в то время как северная сторона столба чернеет от влаги.

На ровной и холмистой местности можно обратить внимание на рост травы: с южной стороны трава растет гуще и выше, однако в засушливых регионах или при высоких летних температурах зеленый цвет растительность дольше сохраняет ближе к северу.

Снег также быстрее тает с южной стороны. В зимнее время снежный покров на северной стороне будет более глубоким и рыхлым, а с южной под воздействием солнечных лучей верхний слой превращается в твердую блестящую корку.

В качестве ориентира следует выбирать статичные объекты рельефа с явными характерными признаками. Отчасти поэтому ориентирование по деревьям в лесистой местности из множества способов определения сторон света

по объектам растительности наиболее результативно, так как деревья по отношению к лишайникам, мхам и сезонным растениям в условиях отсутствия техногенного воздействия обладают большей статичностью. В северных, засушливых или же наоборот влажных районах такие растения могут развиваться нестандартно, не соответствовать общепринятым правилам расположения (например, что лишайники лучше растут с северной стороны).

Вывести затерявшегося в дикой природе человека к населенным пунктам могут реки. Реки и ручьи не только являются необходимыми для выживания источниками воды, но и могут служить ориентиром при передвижении. Принцип здесь прост: ручьи впадают в реки, реки впадают в моря, то есть, двигаясь вдоль течения водного объекта, можно выйти на более крупное, а на крупных реках, как правило, располагаются человеческие поселения.

В случаях, когда по звуку близость расположения речных вод определить невозможно следует найти точку обзора – высоко расположенный объект или возвышенность рельефа, на которые можно взобраться, например, верхушка дерева в лесу. На местности с густой растительностью на наличие реки могут указывать характерные провалы в кронах деревьев. Отметим, что передвижение вдоль берега может быть не только затруднительным, но и обманчивым.

На береговой линии могут встречаться заболоченные участки и обвалы, река может впадать в озеро – все это следует обходить, что значительно увеличивает время и расход сил при передвижении. Сами же реки могут извиваться, уходить под землю (наиболее часто встречается в горных регионах) или же можно оказаться на развилке, где река делится на две.

Особенно опасно в такой ситуации оказаться с внутренней стороны развилки, так как, дойдя до места соединения рек, единственным возможным способом продолжать движения остается переправа на другую сторону реки. Как правило, для того чтобы найти благоприятное для переправы место, необходимо будет вернуться назад. В засушливых регионах река может и вовсе пересохнуть, так и не выведя к спасению [4].

Обращаем внимание, что, полагаясь на местные признаки, следует одновременно использовать несколько способов ориентирования для наибольшей достоверности информации.

Обязательно, отправляясь в лес или в горы, обеспечить себе подходящую к погодным условиям одежду, удобную обувь, дополнительный верхний слой одежды, хотя бы минимальный запас еды и воды, спички, компас и часы, а также нож, веревку, медикаменты. В случаях крушений транспорта и других чрезвычайных обстоятельств можно попытаться собрать необходимые предметы непосредственно на месте крушения.

Важным элементом подготовки является изучение географических и климатических особенностей местности, расположения ближайших от прогнозируемого места нахождения населенных пунктов, наличия крупных рек и автомобильных дорог. Данные знания и подготовительные меры могут спасти жизнь в неблагоприятных условиях.

Знание топографии необходимо не только при поисково-спасательных мероприятиях, но и при проведении специальных операций правоохранительными органами. Умение ориентироваться на местности и определение основных ориентиров в современных условиях лежит в основе успеха мероприятия [подр.: 2].

Таким образом, ориентирование по местным признакам – важный навык, владение которым необходимо каждому офицеру полиции. Данный метод имеет множество нюансов, которые необходимо учитывать во избежание ошибок, однако при отсутствии топографической карты или компаса именно местные ориентиры могут стать «спасительным билетом» для затерявшегося в дикой природе человека.

В рамках дисциплины тактико-специальной подготовки курсанты и слушатели получают теоретические знания и практические умения работать с топографической картой, но для современного сотрудника полиции этого недостаточно для выполнения служебно-боевых задач. Чтобы умения перетекли в прочные навыки, нужны практические выходы в незнакомую местность, и только тогда можно говорить о наличии топографической подготовки у офицера полиции.

### Библиографический список

1. Богатов, С.Ф. Спортивное ориентирование на местности : методическое пособие / С.Ф. Богатов, О.Г. Крюков. – М.: Воениздат, 1971. – 144 с.
2. Бордачев, А.Ю. Применение знаний топографии сотрудниками полиции в современных условиях / А.Ю. Бордачев // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. – 2024. – № 24. – С. 360-361.
3. Бордачев, А.Ю. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / А.Ю. Бордачев, А.С. Сергиенко, Л.А. Платонов. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2021. – 116 с.
4. Уилсон, Н. Руководство по ориентированию на местности. Выбор маршрута и планирование путешествия. Навигация с помощью карт, компаса и природных объектов / Н. Уилсон ; пер. с англ. К. Ткаченко. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2020. – 344 с.

УДК 340

**НАУЧНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В КИНОФИЛЬМАХ И ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ФИЛЬМАХ****SCIENTIFIC METHODS FOR STUDYING ANTI-CORRUPTION EDUCATION IN FILMS AND TELEVISION FILMS****Георгий Алексеевич Дайновец,***магистрант Юридического института  
Сибирского федерального университета  
(г. Красноярск)*

DainovetsGA@yandex.ru

**Ключевые слова:**

коррупция, антикоррупционное просвещение в кинофильмах и телевизионных фильмах, методы исследования, исторический метод, метод сравнительного правоведения, статистический метод, прогностический метод, метод моделирования, Окно Овертона.

В статье посредством применения различных методов научного познания осуществляется исследование антикоррупционного просвещения в кинофильмах и телевизионных фильмах. Рассмотрены основные инструменты, с помощью которых указанные методы можно применить при исследовании антикоррупционного просвещения в кинофильмах и телевизионных фильмах.

**Keywords:**

corruption, anti-corruption education in films and television films, research methods, historical method, comparative law method, statistical method, predictive method, modeling method, Overton Window.

The article uses various methods of scientific knowledge to study anti-corruption education in films and television films. The main tools by which the above methods can be applied in the study of anti-corruption education in films and television films are considered.